

Från BIP till reflexiv praktik för professionella kunskapsagenter

Välkommen till utbildningen "Från BIP till professionell praktik för professionella kunskapsagenter"!

Utbildningens syfte är att utbilda kunskapsagenter som kan leda utvecklingen av en reflexiv, professionell praktik som bygger på centrala principer från BIP-forskningen och annan relevant forskning.

Lärandemålen för kursen innebär att du som deltagare utvecklar:

- Fördjupad kunskap om Væksthusets forskning om BIP och annan relaterad forskning
- Kompetens att leda kollegiala processer, möten och samtal med syfte att utveckla en professionell kunskap och reflexiv praktik på arbetsplatsen
- Kompetens att agera som ett kontinuerligt stöd i den egna organisationen för att förankra kunskap från Væksthusets forskning i praktiken

Du hittar information om utbildningen på hemsidan: <https://vaeksthusets-kompetencecenter.dk/sv/vare/fraan-bip-till-reflexiv-praktik-for-professionella-kunskapsagenter-kursstart-6-februari-2025/>

Här får du en fördjupad studieplan med rekommenderad litteratur och lärmaterial samt praktisk information.

Varmt välkommen!

Karen Ask, utbildningsansvarig
Chefkonsulent, Væksthuset Kompetence
Mobil +45 23 38 76 52

kas@vaeksthus.dk

Karin Persson Haas, utbildare
Chefkonsulent, Væksthuset Kompetence
Mobil +45 30 38 97 28

kpha@vaeksthus.dk

Utbildningsdesign

Utbildningen har designats som en lärandeprocess som bygger på reflexivt lärande och aktionslärande. Det innebär att lärandet sker i cykler emellan:

1. kunskap från forskning och teori i samspel med deltagarnas praktiska erfarenheter
2. prova på-handlingar och träning i praktiken
3. kollegial reflektiv träning i grupp

Du kommer att ingå i en *lär-grupp* med andra deltagare på utbildningen. Du kommer också att under utbildningens gång arbeta med en *lär-grupp* av medarbetare/ kollegor på din arbetsplats där du testar, tränar och utvecklar lärdomar från utbildningen på din arbetsplats tillsammans med medarbetarna/ kollegorna.

När vi ska lära oss något nytt behöver vi träna – därför kommer du att arbeta med en organisatorisk förankrad aktionslärande-uppgift. Den kommer att utgöra din träningsbana under utbildningen. På utbildningens första dag formulerar du, tillsammans med din chef, ramarna för den organisatoriska uppgiften. Uppgiften tar utgångspunkt i din roll som kunskapsagent, samt verksamhetens förutsättningar och önskemål om förändring.

Aktionslärandet innebär att du formulerar dina antaganden och en frågeställning som du löpande arbetar med att utforska i praktiken med hjälp av små experiment i vardagen, så kallade "prova på-handlingar". Du tar hjälp av de teman, teorier och tekniker som du presenteras för och tränar på i utbildningens moduler.

Din chef deltar också i utbildningen. Chefen som deltar är din närmaste chef och/ eller ansvarig för den delen av verksamheten som ni vill arbeta med i den organisatoriska uppgiften, och som du som kunskapsagent använder som träningsarena under utbildningen. Chefen deltar i utbildningens introduktion, individuell handledning och avslutning. Syftet är att chefen samarbetar med kunskapsagenten kring den organisatoriska uppgiften och stödjer kunskapsagenten genom att skapa förutsättningar för att utveckla en professionell, reflexiv praktik i verksamheten på bakgrund av forskningen.

Digital plattform med material för professionell kunskap inom arbetsmarknadsområdet

Som stöd för ditt lärande och för att stödja kunskapsutveckling, kollegial reflektion och professionella dialoger internt i din verksamhet, har du tillgång till en digital plattform med undervisningsmaterial som används i utbildningen, samt läromaterialet "*Material för professionell kunskap inom arbetsmarknadsområdet*" med texter, filmer och övningar på svenska. Du har åtkomst till materialet i ett år från utbildningens start. En vecka innan utbildningens start kommer du att få ett mejl med inloggningsuppgifter till plattformen och en lathund som beskriver hur du går till väga för att få tillgång.

Studieplan

Nedan ges en översikt av utbildningens moduler och innehåll, samt rekommenderad förberedelse och inläsning.

Introduktion: Organisatorisk uppgift

6. februari. En heldag. *Kunskapsagenter och chefer deltar.*

- Inblick i de viktigaste lärdomar från Væksthusets forskning: BIP, tilltron till individens jobbchans och reflexiv praktik.
- Introduktion till deltagarnas eget arbete på hemmaplan: hur gör du skillnad i och för din organisation?
- Etablering av tvärgående grupper: hur arbetar vi med kunskap i vår egen verksamhet och hur kan vi stödja varandra?
- Kontrakt mellan chef och deltagare: ram, syfte och mål för den organisatoriska uppgiften.

Rekommenderad läsning:

Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). *BIP-indikatorer och jobbsannolikhet*.
Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). *Verksamma inslag på vägen till jobb*.
Fjærestad, Søren Vinther: Fjærestad (2020). *Vad är avgörande för jobbchanserna för arbetssökande i behov av extra stöd?*

Modul 1: Rollen som kunskapsagent

19.-20. mars. Internat inkl. övernattnings – två heldagar. *Kunskapsagenter deltar.*

- Kunskap och komplexitet: Wicked problems ("vilda problem") för frontlinjemedarbetare och arbetet med en kunskapsbaserad praktik.
- Mobilisering av gruppens kunskap och arbete i tvärgående grupper.
- Arbete med principer för praktiken: hur kan kunskap från forskning omsättas till handlingar i praktiken?
- Introduktion till reflexiv praktik: vad betyder det, varför stödjer reflexiv praktik vårt arbete?
- Processledarrollen: Träning i reflexiv praktik.

Rekommenderad läsning:

Avby, Gunilla (2016). *Att genom reflektion organisera för en medveten och kunskapsrik praktik*.
Bukdahl, Dorte (2021). *Gode løsninger på svære sociale problemer*. (kap. 2.7-2.12)
Ferm, Christer (2009). *Kärnan i action learning*.
Kongsgaard, Leif Tøfting (2022). *Faglig refleksiv praksis*. (kap 2)
Kongsgaard, Leif Tøfting (2024). *Multiteoretisk praksis i socialt arbejde* (kap 1 och 17).
Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). *BIP-indikatorer och jobbsannolikhet*.
<https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/pdf/bip-indikatorer-och-jobbsannolikhet/>

Modul 2: Tilltron till individens jobbchans

6. maj. En heldag. *Kunskapsagenter deltar.*

- Vi lägger grunden: forskningen studeras på djupet.
- Mobilisering av gruppens kunskap och arbete i tvärgående grupper.
- Hur gör vi i praktiken: Betydelsen av förväntningar. Metoder till perspektivbyte, feedback-kultur och till arbetet med berättelser och ett gemensamt professionellt språk.
- Reflexiva tekniker för att arbeta med tilltron till individens jobbchans.
- Processledarrollen: Träning i reflexiv praktik.

Rekommenderad läsning:

Kahnemann, Daniel (2017): *Tänka, snabbt och långsamt* (kap 1 - 2).

Kongsgaard, Leif Tøfting. *Multiteoretisk praksis i socialt arbejde* (kap 2).

Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). Handläggarens betydelse för individens möjligheter att nå arbete. <https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/pdf/handlaggarens-betydelse-for-individens-mojligheter-att-naa-arbete/>

Væksthusets Forskningscenter (2021). *Tilltron till jobbchansen som teoretiskt begrepp och empiriskt fenomen.*

Individuell handledning

Individuella tider under juni-augusti. Två timmar, digitalt möte. *Kunskapsagenter och chefer deltar.* Uppföljning och feedback på arbetet med organisatorisk uppgift.

Förberedelse:

Kort skriftlig reflektion om den organisatoriska uppgiften inklusive formulering av frågeställningar, samt dagordning för mötet.

Modul 3: Fokus på arbete – parallella insatser

26. augusti. En heldag. *Kunskapsagenter deltar.*

- Vi lägger grunden: forskningen studeras på djupet.
- Mobilisering av gruppens kunskap och arbete i tvärgående grupper – fokus på samordnade och parallella insatser.
- Hur gör vi i praktiken: Arbetet med matchningsprocesser, metoder till ökad arbetsmarknadskunskap.
- Reflexiva tekniker för att arbeta med kreativ involvering av arbetsplatser och samordning av insatser.
- Processledarrollen: Träning i reflexiv praktik.

Rekommenderad läsning:

Danneris, Sofie & Dall, Tanja (2017). *Meningsfuldhed i beskæftigelsesindsatsen.*

Kongsgaard, Leif Tøfting (2024). *Multiteoretisk praksis i socialt arbejde* (kap 4 och 6).

Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). Verksamma inslag på vägen till jobb. <https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/pdf/verksamma-inslag-paa-vagen-till-jobb/>

Modul 4: Professionell kunskap, kommunikation och reflexiv praktik

14. oktober. *Kunskapsagenter deltar.*

- Vi lägger grunden: forskningen studeras på djupet.
- Mobilisering av gruppens kunskap och arbete i tvärgående grupper – fokus på tvärprofessionell kunskap.
- Hur gör vi i praktiken: Gemensamt språk i ett fält med olika professioner och yrkesgrupper – kommunikationsstilar. Att lyssna och ge feedback.
- Reflexiva tekniker för att arbeta med olika perspektiv.
- Processledarrollen: Träning i reflexiv praktik.

Rekommenderad läsning:

Gistvall, Annika & Halkier Bjerring, Pia (2011). *Uppskattande processövningar*. ("Glasögon och förståelser", s. 14 - 29).

Kongsgaard, Leif Tøfting (2024). *Multiteoretisk praksis i socialt arbejde* (kap 3 och 17).

Kongsgaard, Leif Tøfting (2022). *Faglig refleksiv praksis*. (kap 2 och 10).

Avslutning: Organisatorisk förankring

10.-11. december. En heldag. *Kunskapsagenter och chef deltar en av dagarna.*

- Tvärgående grupper samlas en heldag. Varje deltagare presenterar sitt arbete med den organisatoriska uppgiften: Erfarenheter, upplevelser, dilemman och utmaningar, samt överväganden kring teori och forskning med koppling till uppgiften. Gruppen reflekterar tillsammans kring varje presentation och lär sig av varandras uppgifter och organisationer. Feedback från undervisare.
- Utdelning av kursbevis

Förberedelse:

Förbered presentation av den organisatoriska uppgiften enligt ovan och involvera chefen i arbetet.

Tider och platser

Alla utbildningstillfällen är kl. 9 -16 om inte annat anges.

Alla utbildningsmoduler utom avslutningsmodulen äger rum i centrala Stockholm på:

- IOGT-NTO-gården, Klara, Södra Kyrkogata 20, Stockholm

Modul 1, internat 19.-20. mars äger rum på:

- Central Hotel, Vasagatan 38, Stockholm

Avslutningsmodulen äger rum i Væksthuset i Köpenhamn, Danmark på:

- Thoravej 26, 2400 København NV.

Litteratur och lärmaterial

Alla texter och material finns i utbildningsportalen med länkar till det material som kan tillgås på nätet eller som PDF-fil. En del av texten kan tillgås direkt på nätet genom länkar nedan. Det kan tillkomma ytterligare tips på litteratur och material under utbildningens gång.

Avby, Gunilla (2016). Att genom reflektion organisera för en medveten och kunskapsrik praktik.

Pedagogisk forskning i Sverige, 21 (3 - 4): 261 - 282. <http://hj.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A951581&dswid=-9288>

Bukdahl, Dorte (2021). *Gode løsninger på svære sociale problemer*. Samfundslitteratur. (kap. 2.7-2.12). Finns som pdf-fil.

Danneris, Sofie & Dall, Tanja (2017). Meningsfuldhed i beskæftigelsesindsatsen. *Uden for nummer*. *Tidsskrift for forskning og praksis i socialt arbejde* 34/2017.

<https://centerforborgerdialog.dk/wp-content/uploads/2017/10/34-UdenForNummer.pdf>

Ferm, Christer (2009). *Kärnan i action learning*. PLU Partners, Centrum för Aktionslärande i Sverige (CFAL).

<https://docplayer.se/133509090-Christer-ferm-plu-partners-revans-centrum-for-action-learning-i-sverige-cfal.html>

Fjærestad, Søren Vinther (2020). Vad är avgörande för jobbchanserna för arbetssökande i behov av extra stöd? *Steffen Rasmussen m.fl: Fremtidens kontanthjælp*. (översatt från danska). Finns som pdf-fil i den digitala plattformen.

Gistvall, Annika & Halkier Bjerring, Pia (2011). *Uppskattande processövningar. Systemiska metoder för engagemang och förankring*. Lund: Studentlitteratur. ("Glasögon och förförståelser", s. 14 - 29). Finns som pdf-fil.

Kahnemann, Daniel (2017). *Tänka, snabbt och långsamt* (kap. 1 - 2). Finns som pdf.

Kongsgaard, Leif Tøfting (2024). *Multiteoretisk praksis i socialt arbejde*. Samfundslitteratur. (kap 1, 2, 3, 4, 6 och 17). Finns som pdf-filer. Kap. 1,2,3 och 17 finns på svenska i den digitala plattformen.

Kongsgaard, Leif Tøfting (2022). *Faglig refleksiv praksis. En undersøgelse af organisatorisk dilemmahåndtering og refleksivitet i velfærdsarbejdets frontlinje*. Ph.d. afhandling. Aalborg university (kap 2 og 10) <https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/publikationer/faglig-refleksiv-praksis-3/>

Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). *BIP-indikatorer och jobbsannolikhet*.

<https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/pdf/bip-indikatorer-och-jobbsannolikhet/>

Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). Handläggarens betydelse för individens möjligheter att nå arbete. <https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/pdf/handlaggarens-betydelse-for-individens-mojligheter-att-naa-arbete/>

Væksthusets Forskningscenter och Aarhus university (2020). Verksamma inslag på vägen till jobb. <https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/pdf/verksamma-inslag-paa-vagen-till-jobb/>

Væksthusets Forskningscenter (2021). Tilltron till jobbchansen som teoretiskt begrepp och empiriskt fenomen. <https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/pdf/tilltron-till-jobbchansen-som-teoretiskt-begrepp-och-empiriskt-fenomen/> Finns också i det digitala materialet.

Annat material

Linkar till publikationer, övningar och poddar från Væksthusets forskning och relaterad forskning. Alla forskningsprojekt och publikationer från forskningscentret hittar du på: <https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/>

<https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/troen-paa-formidling/>

<https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/projekter/beskaeftigelses-indikator-projektet/>

<https://vaeksthusets-forskningscenter.dk/projekter/fra-udsat-til-ansat-set-fra-et-arbejdsgiverperspektiv-2/>

Væksthusets podcast, sammanfattning - reflexiv praxis. [Stream episode \(Svenska\)](#)
[Sammanfattning - reflexiv praxis by Væksthuset podcast | Listen online for free on SoundCloud](#)

Bringselius, Louise. Psykologisk trygghet, integritet och tillit. Podcast: Fråga forskaren. HR-föreningen. [58. Louise Bringselius - Psykologisk trygghet, integritet och tillit - Sveriges HR Förening \(hrforeningen.se\)](#)

Ellström, Per-Erik (2018). *Att leda för vardagslärande*. Livslångt. En podd om livslångt lärande. <https://podtail.com/podcast/liv-slangt/per-erik-ellstrom-att-leda-for-vardagslarande>

Tranquist, Joakim (2008). *Utveckling genom utvärdering*. Malmö högskola. <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1409922&dswid=2036>